



Kurzbeschreibung zur Wahl eines **P-Seminars** durch die Schülerinnen der Jahrgangsstufe 10

Lehrkraft: Fendl

Leitfach: Biologie

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

2. Projektthema: Modelle im Biologieunterricht

(Hinweis: Die Inhalte der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung werden nach dem Mehrlehrermodell vorwiegend in 11/1 und 11/2 behandelt)

Zielsetzung des Projekts:

Beginnend mit der Erstellung eines Konzepts sowie einer allgemeinen Einführung zur Modelltheorie sollen in diesem P-Seminar Modelle entstehen, die im Biologieunterricht der 5. bis 12. Jahrgangsstufe einsetzbar sind. Dabei sind naturwissenschaftliches Verständnis, organisatorisches Geschick sowie handwerkliche und gestalterische Fähigkeiten gefordert.

Angestrebte Kompetenzen:

Bei der Auswahl, Erstellung und Erprobung der Modelle erlangen die Schülerinnen fachliche und methodische Kenntnisse im Bereich der Modelltheorie. Sie werden erfahren, dass in den Naturwissenschaften Modelle unerlässlich sind, um komplexe Zusammenhänge zu veranschaulichen oder komplizierte Sachverhalte zu erklären. Je nach Art des Modells stehen praktische Tätigkeiten oder auch der Umgang mit Computerprogrammen im Vordergrund. Die Teamfähigkeit der Schülerinnen wird durch die Zusammenarbeit in Kleingruppen besonders gefördert.

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. – Jan..	Vorstellung des Projektziels; Einführung in die Modelltheorie; Sammlung von Lehrplaninhalten im Fach Biologie, für die ein sinnvoller Einsatz von Modellen möglich ist; Aufgabenverteilung und Teambildung;	---
11/2	Feb. – Juli	Erstellung der Modelle; Erprobung von Unterrichtseinheiten unter Einbeziehung der Modelle;	- Protokoll zu einer Teamsitzung - Beurteilung der Schülerleistung in ihrem spezifischen Aufgabenbereich
11/1 – 11/2		Je nach vorheriger Absprache: Allgemeine Studien- und Berufsorientierung	- zwei kleine Leistungsnachweise
12/1	Sept. – Jan.	Überarbeitung der erstellten Modelle; Verfassen eines Portfolios; Präsentation der Modelle;	- Portfolio - Präsentation

Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:
Ergeben sich im Verlauf des P-Seminars.

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars und voraussichtlichen Kosten für die Schülerinnen:

Materialkosten für die Modelle werden sich erst im Verlauf des P-Seminars ermitteln lassen, da sie von der Art des Modells abhängen.

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung